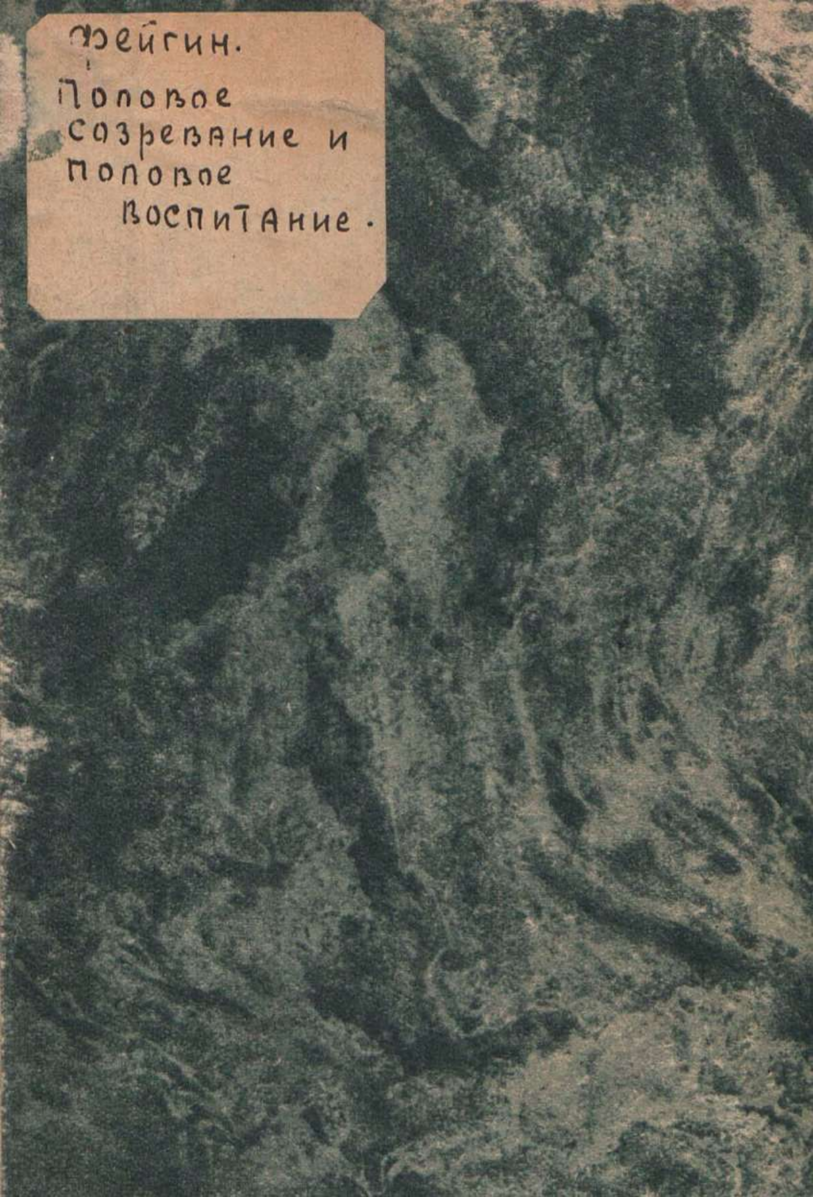

Фейгин.
Половое
созревание и
половое
воспитание.



ПОЛОВОЙ ВОПРОС В ПОПУЛЯРНОМ ИЗЛОЖЕНИИ

Д-р О. ФЕЙГИН

ПОЛОВОЕ СОЗРЕВАНИЕ И ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

ИЗДАНИЕ АВТОРА
ЛЕНИНГРАД — 1927 г.

ПОЛОВОЙ ВОПРОС В ПОПУЛЯРНОМ ИЗЛОЖЕНИИ

Д-р. О. Фейгин

ПОЛОВОЕ СОЗРЕВАНИЕ И ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

ИЗДАНИЕ АВТОРА

ЛЕНИНГРАД — 1927 г.





Ленинградский Гублит № 29360. Тир. 10000 экз.—2 л. Заказ № 3352.

I. Значение полового воспитания.

Вопрос о половом воспитании является одной из самых трудноразрешимых задач воспитания. И раньше и в настоящее время воспитатели, врачи, родители часто задумываются над этим вопросом и не всегда находят ответ. А между тем вся наша городская жизнь с ее криком и шумом, кино и театром, нервностью, пьянством и разгулом, с одной стороны, тяжелыми жилищными условиями—с другой, способствуют очень раннему пробуждению и созреванию полового инстинкта. Уже дети 3—4-х лет начинают замечать особенности тела, взаимоотношение между родителями и задают своим близким бесконечные вопросы: чем отличаются мальчики от девочек, где ты мама взяла меня и т. д. Подготовка к родам, самый акт родов в семье проходит далеко не незамеченным малышами. Появление нового ребенка является очень важным событием не только для старших в семье, но и малыши очень сильно на это реагируют—своею любовью и ревностью к новорожденному, а также возбуждает их пытливость и стремление узнать, откуда взялся новый братик или сестричка. И родители, воспитатели, фребелички становятся в тупик от тех бесконечных и неожиданных вопросов, которые им задаются этими малышами. Недавно одна мать, очень взволнованная, передавала, что ее очень впечатлительный $3^1/_2$ летний мальчик осаждает ее бесконечными вопросами, касающимися половой жизни, и она не знает, что ему ответить. Один хорошо воспитанный ребенок задал своей матери следующий вопрос: «ты, мамочка, почему так долго не

шла, что ты там делала, обнималась с папой». И это в семье, где родители крайне осторожны с детьми, Все уклончивые ответы, пресловутые сказки об аистах. которые приносят детей; покупка детей («я купила тебе братика») или «нашла его» создают вокруг вопроса о рождении какую-то тайну, очень часто сильно разжигают детскую фантазию и любопытство и с педагогической точки зрения не выдерживают критики. Если дети узнают сущность этой тайны, то теряют любовь и доверие к родителям, которые их обманули. Еще хуже действуют всякие окрики и ответы: «не твое дело, молчи», или «некрасиво об этом спрашивать»; «ты еще маленький; выростешь—узнаешь». Такие ответы не только не успокаивают детей, но отталкивают последних от родителей и близких. Дети начинают искать ответ на интересующие их вопросы на стороне—от своих нянек, а когда немного подрастают — от товарищей. И здесь они получают ответ на все волнующие их вопросы в самой грязной и циничной форме.

Если же до периода полового созревания дети остаются в неведении о тех нормальных процессах, которые должны в них произойти, то новые ощущения, переживания их очень волнуют и часто вызывают общее угнетение, много переживаний и мук. Сколько здоровья стоит юноше, не знающему ничего о нормальном развитии полового чувства и особенностей организма, когда у него впервые ночью происходит извержение семени — поллюции, когда он переживает неведомое ему еще сладострастное чувство, когда он во сне видит обнаженную женщину? Он глубоко страдает, считает себя павшим, испорченным, грязным. И к кому ему обратиться, перед кем раскрыть свою душу и найти успокоение? И если родители и воспитатели не сумеют чутко подойти к юноше, то в конце концов в кругу своих товарищей он узнает всю подноготную половой жизни, все

грязные ее стороны. Здесь же его знакомят с онанизмом и проституцией.

Сколько переживает молодая несведущая девушка, когда впервые замечает свои первые месячные крови—менструации? И смущение, и страх, и ужас, и какое-то неведомое чувство. И тысяча вопросов возникает у нее и мучительно требует ответа. И те туманные ответы, которые она получает, не только не успокаивают ее, но вопросы пола становятся таинственными, непонятными, запретными и сладострастно-мучительными. Все это еще более возбуждает их фантазию, обостряет половое чувство, выводит их из состояния равновесия и толкает на путь к онанизму. Мне, невольно, вспоминается одна 13-летняя пионерка, которая явилась ко мне возбужденная и взволнованная и таинственно со страхом передала, что у нее сегодня появилась кровь на рубашке. С каким облегчением и благодарностью она ушла от меня, когда я ее успокоил и сказал, в чем здесь дело.

С каким напряженным вниманием старшие пионерки относились к беседам по половому вопросу, и какая бездна вопросов у них появлялась при этом. Все это свидетельствовало об их глубоком интересе и полном неведении о тех физиологических процессах, которые происходят в нашем организме. Задавались, например, такие вопросы: бывают ли менструации у мальчиков и как часто? Много ли крови выделяется у мальчиков во время менструаций? Почему у многих из них прерываются часто месячные? и т. д. И подобные вопросы задавались пионерками 13—16 лет. А между тем это были дети города, слыхавшие о многих темных сторонах половой жизни.

В результате нашего неправильного полового воспитания, неправильного общего воспитания детей и юношества является то, что в подрастающем поколении наблюдается столь часто онанизм и разные другие формы полового извращения.

Наша неосторожность, пренебрежение к детям, разговоры в присутствии детей, пьянство, ругань, флирт на виду у детей, способствуют преждевременному половому созреванию детей, преждевременному возбуждению в них половых инстинктов. При нашем жилищном кризисе, когда дети постоянно находятся среди взрослых, мы очень часто забываем о присутствии первых, думаем, что они ничего не понимают и не замечают; а между тем дети 5—7 лет временами бывают очень чутки и наблюдательны. Стоит только вспомнить, как дети часто очень метко копируют взрослых в точности со всеми интонациями, передают разговоры взрослых (даже и случайные); стоит только присмотреться к детским играм—в папы—мамы, войны, гости и т. д.,—чтобы убедиться, насколько дети часто запечатлевают все виденное и слышанное ими. Мы наблюдали однажды двух 5-летних девочек, игравших в роды и акушерки. И одновременно с этим мать об'яснила одной из них, что она ей купила маленького братика.

С другой стороны, вся городская жизнь с ее криком, чтение романов, нездоровый образ жизни детей делает наших детей очень нервными, впечатлительными и способствует раннему пробуждению полового чувства и раннему половому созреванию их.

Всем этим об'ясняется столь сильное распространение онанизма среди детей. Анкета Мейеровского в 1912 году дает, напр., следующие цифры: в возрасте 5—8 лет занимаются онанизмом 4% детей; от 10 до 11 лет—9,2%; от 12 до 13 лет—31%, от 14 до 15 лет—73% детей.

Какие причины толкают детей заниматься онанизмом? Оказывается, что чаще всего здесь действует товарищеский пример. Старший товарищ или школьник, опытный в этих делах, во время игр, в свободные часы преподносит своим товарищам в самой грязной и циничной форме познания о половой жизни, об

устройстве половых органов, здесь же разоблачаются все сказки об аистах и пр., сыплются похабные эротические анекдоты, знакомят с существованием проституции. В очень ярких красках рассказывается о всех переживаниях при онанировании, и где либо в темном углу преподносятся практические уроки, как это делать.

Бурштын, на основании анкеты среди красноармейцев и курсантов, отмечает, что 50% начали заниматься онанизмом по примеру товарищей, 14% — возбужденные чтением, 20%—от других причин и окружающей обстановки. Прежняя школьная обстановка очень способствовала распространению онанизма.

Ясно, что нельзя равнодушно пройти мимо подобных явлений. Нужно с этим бороться. Наивно думать, что в наш век можно оградить детей от влияния улицы, надолго задержать развитие его половых инстинктов и уберечь его таким образом от познавания «добра и зла». Мы бессильны остановить нормальный ход развития ребенка, но мы можем создать такие условия, чтобы он не созревал раньше времени и чтобы его половое созревание протекало как можно менее болезненно. Мы должны и можем оградить его от той грязи, где раньше черпались познания о половой жизни; грязи, которая разжигала его фантазию и страсти и толкала его на путь к онанизму и проституции. А для нас необходимо сознательно относиться к воспитанию наших детей, научиться понимать их и быть готовыми давать им ответы сообразно их возрасту и пониманию на все задаваемые ими вопросы.

2. Железы с наружной и внутренней секрецией и их значение.

Весь человеческий организм, равно как и животных и растений, состоит из громадного количества маленьких, невидимых простым глазом клеточек.

Последние мы видим только под сильным увеличением в особых приборах, которые называются микроскопами. Клетки соединяются вместе и образуют ткани и органы. Напр., мышцы или мускулы, при помощи которых мы работаем; кости, служащие нам опорой; сердце и сосуды, служащие для движения и содержания крови и т. д. Среди клеток нашего тела имеются такие группы, которые при своей деятельности - работе выделяют из себя особые жидкости, напр. слюну, сок. Группы этих клеток называются железами, напр., слюнные железы во рту вырабатывают слюну; желудочные железы вырабатывают желудочный сок; потовые железы и сальные на коже выделяют жир и пот. Такие большие органы, как печень — также железа — и вырабатывает сок (желчь). Все эти железы состоят из множества клеток и хода. Через последний вырабатываемый клетками сок изливается наружу (в рот, желудок, двенадцатиперстную кишку, на поверхность кожи и т. д.)

Но кроме этих желез с открытыми ходами, которые мы называем железами с наружной секрецией, имеются такие железы, которые не имеют наружного хода, напр., на шее в области гортани имеется так называемая щитовидная железа, в мозгу мозговой придаток. Долгое время ученые не знали, для чего существуют эти органы и даже считали их совершенно бесполезными. Но впоследствии оказалось, что эти органы имеют громадное значение для человека. Оказалось, что эти железы без наружных ходов вырабатывают соки - секреты, которые попадают прямо в кровь. В отличие от желез с открытыми ходами, так называемые железы с наружной секрецией, эти железы без ходов получили название желез с внутренней секрецией. Оказалось, что без них человек не может жить и нарушение их работы вызывает тяжелые заболевания.

Так, если упомянутая нами раньше щитовидная железа на шее начинает вырабатывать очень много сока-секрета, то человек заболевает тяжелой болезнью—Базедовой. У него на шее появляется зоб, глаза сильно выпячиваются, он быстро утомляется, сильно худеет, появляются частые сердцебиения, дрожание рук, нервное раздражение. При операции зоба удаляется большая часть этой железы, и состояние здоровья сильно улучшается.

При другой болезни, так называемого кретинизма, наблюдаемого чаще у детей, оказывается полное или почти полное отсутствие щитовидной железы. Такие дети плохо развиваются, голова у них толстая, большая, язык толстый не помещается во рту и высовывается между губами. Губы, нос, рот имеют уродливую форму. Волосы некрасиво торчат, тело короткое, как будто отечное. Такие дети тупы, напоминают идиотов; в возрасте 1 года и старше не могут ходить. У взрослых эта болезнь вызывает опухание лица, а также утолщение кожи на руках, ногах, туловище. Такие люди тупы, вялы. Если таких больных лечить вытяжкой из щитовидной железы, то они поправляются, и все явления кретинизма у них исчезают.

От работы желез с внутренней секрецией зависит наш рост и целый ряд неправильностей в строении нашего организма. Напр., карликовый и гигантский рост человека зависит от мозгового придатка и т. д. Таких желез в человеческом организме оказалось много, в разные периоды нашей жизни они различно работают, и их роль огромна.

При дальнейшем изучении разных желез выяснилось, что многие железы с наружной секрецией являются также железами и с внутренней секрецией, т. е. они одновременно вырабатывают два разных сока—один из последних они выделяют прямо в кровь, другой же сок выделяют через имеющийся у них ход. К таким железам относятся, напр., поджелудоч-

ная железа, которая выделяет поджелудочный сок в двенадцатиперстную кишку и одновременно очень важный секрет в кровь. Между прочим известная всем сахарная болезнь очень часто развивается вследствие нарушения внутренней секреции поджелудочной железы.

К таким железам с двойной секрецией (внутренней и наружной) относятся половые железы мужчины (яичко) и женщины (яичник). Первые вырабатывают сок-семя, выделяющийся наружу во время поллюций и половых сношений, а также особый сок, который прямо попадает в кровь.

Женские же половые железы вырабатывают яйца, которые из яичника трубы попадают в матку, а также секрет, попадающий прямо в кровь. Все секреты, вырабатываемые железами и попадающие прямо в кровь, называются гормонами. Чем больше мы знакомимся с ролью этих гормонов, тем более мы убеждаемся в громадной роли, которую они играют в нашей жизни. В частности, половые железы своей внутренней секрецией играют огромное значение для нас, ибо благодаря сокам, которые они выделяют в кровь — гормонам, происходят половые отличия мужчины от женщины. При неправильном развитии и неправильной деятельности этих желез происходит ненормальное развитие в половом отношении. Это было уже давно известно, и турецкие султаны кастрировали своих евнухов, т. е., вырезывали яички у людей, обслуживавших их гаремы. При этом евнухи теряли половое влечение, наружные половые органы у них мало росли в величину, также не росли усы, борода и волосы на лобке и они имели женственный вид; голос у них сохранялся юношеский, высокий, женственный.

При некоторых заболеваниях у женщин, приходится удалить оба яичника, или когда с юности яичники больны и не могут правильно работать, перестают развиваться половые отличия женщины: грудные железы очень слабо бывают развиты, волосы

на лобке, под мышками отсутствуют, женщина не менструирует, теряет всякое половое влечение.

Это свойство половых желез наблюдается не только у людей, но и у животных.

В наше время у самцов крыс и других животных удаляют яички и пересаживают им яичники самки. При этом самцы приобретают свойства самок: у них начинают развиваться грудные железы, они пытаются кормить детенышей и т. д.

При наступлении старости деятельность гормонов половых желез сильно ослабевает. Если вспрыснуть под кожу старику вытяжку половой железы (содерж. гормоны), то на некоторое время происходит прилив сил и энергии и люди делаются более моложавыми. Впервые это заметил ученый Броун-Секар, который, будучи глубоким стариком, впрыснул себе вытяжку из мужской половой железы (яичка) и на некоторое время чувствовал себя очень бодрым, мог работать. На этом основании профессор Штейнах пересаживал старикам половые железы молодых и получал хорошие результаты—необыкновенный подъем сил, повышение мозговой работы, улучшение аппетита и т. д. Это одна из столь нашумевших операций омоложения. Мы не станем здесь дольше останавливаться на этом вопросе, не станем перечислять здесь железы с внутренней секрецией, ибо это завело бы нас очень далеко. Приведенные примеры указывают на огромную роль этих желез в жизни человека в разные периоды его жизни, и в частности роль половых желез. Перейдем к вопросу о развитии полового чувства у детей до периода полового созревания.

3. Развитие полового инстинкта и половое воспитание.

Уже у новорожденных имеется целый ряд половых особенностей. Мальчики отличаются от девочек не

только по наличию у каждого из них видимых наружных половых органов, но и по весу и росту. Новорожденные мальчики длиннее и тяжелее девочек. Грудные железы у девочек больше, чем у новорожденных мальчиков. Но резко эти половые особенности начинают выступать в период полового созревания в 14—16 лет для мальчиков и 13—15 лет для девочек. В это время начинается быстрый рост половых желез, и их гормоны дают толчок к развитию наружных половых органов и всех прочих половых особенностей мужчин от женщин. Наружные половые железы в это время быстро растут. У мальчиков появляется пушек на верхней губе, подбородке. Быстро растут волосы под мышками, на лобке; гортань увеличивается, на шее резко выступает адамово яблоко; голос становится грубее, ниже. В это же время половые железы—яички начинают вырабатывать наружный секрет-семя, которое скопляется в особые мешечки, и когда последние переполняются, то время от времени во сне выделяется наружу—поллюции.

Девочки также начинают быстро формироваться в этом периоде. Быстро развиваются грудные железы, появляется растительность на лобке и под мышками; быстро растет таз и становится шире, подготавливаясь для своей будущей роли. Появляются первые месячные крови, что совпадает с первыми созреваниями яйца в яичнике.

Что касается полового чувства, то оно появляется очень рано. С самого рождения начинается половая жизнь человека. Уже при сосании груди матери ребенок получает половое ощущение. В дальнейшем это чувство проявляется в причмокивании языком, сосании пальцев; а когда младенец начинает двигаться, то это проявляется в прикладывании ручек к половым органам, что доставляет ребенку известное половое удовлетворение. При целовании детей в животик, ягодицы и половые органы—столь любимое занятие

многих матерей и нянь—дети испытывают сильное половое раздражение и, по мнению многих авторов, в этом заключается начало онанирования ребенка.

Уже в возрасте 3—4 лет наблюдается известная наклонность детей к лицам того или другого пола, появляется ревность и ряд вопросов, о которых мы раньше упомянули.

Дальнейшее развитие полового чувства до периода полового созревания происходит, обычно, медленно, ибо дети отвлекаются, обычно, умственной и общественной работой от своего я, от себя самих. При недостаточном внимании к детям, при плохой окружающей обстановке, при болезнях детей, их половой инстинкт обостряется—бессознательное половое чувство начинает выливаться в грубые формы слишком раннего полового возбуждения, онанизма и даже половых сношений. Среди болезней, которые очень часто толкают детей заниматься онанизмом следует обратить серьезное внимание на глисты и ночное недержание мочи. При первой болезни мелкие глисты поселяются около заднего прохода, а у девочек глисты заползают и во влагалище.—Здесь они сильно раздражают кожу, вызывают нестерпимый зуд. И когда дети чешут эти места, то невольно раздражают свои половые органы и приучаются к онанизму. При ночном недержании мочи на внутренней поверхности бедер и половых органах появляется опрелость, раздражение кожи, зуд, что также часто ведет к развитию у детей онанизма.

Задача родителей и воспитателей заключается в том, чтобы с самого раннего детства дать правильное как общее, так и половое воспитание своим детям. Все это должно делаться непрерывно, упорно и незаметно для детей. Наблюдая наклонности детей трогать ручками свой задний проход и половые органы, нужно постоянно отводить ручку ребенка. Нельзя качать ребенка, ибо это возбуждает половой

инстинкт детей. Не следует слишком долго держать ребенка у груди, а нужно приучить его к регулярным приемам пищи. Нужно следить, чтобы ребенок лежал сухим, чтобы у него не появилось опрелости, о влиянии которой нами выше указано. Правильный стул ребенка имеет громадное значение для всего развития ребенка, и нужно приучать последних к регулярному высаживанию в определенные часы. К 1 году ребенок должен аккуратно мочиться днем, а к 3 годам не пачкаться ночью. Необходимо бороться с ночным недержанием мочи у детей: таким детям не следует давать пить на ночь; необходимо их несколько раз ночью будить и заставить мочиться; спать они должны на жестком и не укрываться слишком тепло, тогда их сон не будет таким крепким, и они сами будут пробуждаться. Если у детей появляются глисты, то необходимо обратиться к врачу, чтобы их выгнать. Глисты не только своим зудом вызывают онанизм, на что мы раньше указали, но сильно ослабляют организм и расшатывают все здоровье ребенка.

Платье ребенка не должно его стеснять. Штанишки широкие, чтобы не терли ножек. Уборные открытые, светлые, чтобы в темных уголках дети не могли предаваться онанизму. Нужно стремиться, чтобы дети не спали в одной комнате со взрослыми, а тем более в одной кровати.

Не следует переутомлять детей работой, дразнить и раздражать их. Условия нашей жизни заставляют нас часто брать с собой детей на собрания, в кино, театр. Шум, толчея, душные накуренные помещения плохо влияют на детей. В кино и театре дети, понятно, ничего не понимают, выхватывают отдельные картины чаще всего эротического характера, что бесспорно сильно действует на их психику, вызывает ряд вопросов. Невольно вспоминается весьма правдоподобный для города анекдот:

— Мама, кто этот дядя?—спрашивает 4-х-летний ребенок, сидя в кино.

— Ах, Коля, какой ты непонятливый. Ведь я тебе сказала, что вот этот ее муж, а тот дядя ее любовник, как ты этого не понимаешь?—отвечает мать.

Только с 7—8 лет можно изредка водить детей в театр и кино на детские дневные спектакли и сеансы.

Очень трудно бывает ответить на бесконечные детские вопросы «почему» и «откуда». И здесь необходимо терпение, чуткость и нежная любовь к детям, чтобы найти нужный ответ. Не отвечать—нельзя. Ответ должен быть простой, краткий, понятный и правдоподобный. Дети успокоятся и перестанут об этом думать.

Я привожу здесь ответ, который рекомендует один немецкий врач в своей книге о половом просвещении, на вопрос ребенка, откуда берутся дети. «Да, детка, это замечательная история. Ты во мне вырос. Сначала ты был такой маленький, что тебя едва можно было заметить. Потом ты стал расти в моем теле, и я тебя чувствовала и радовалась в течение многих месяцев, что у меня будет ребенок. Когда ты стал достаточно большим, я отделила тебя от себя. Мне при этом было страшно больно. Поэтому я тебя так люблю и ты меня так любишь, как будто ты чувствуешь, что ты часть меня самой». Такой ответ, пожалуй, может удовлетворить ребенка. Он правдив, доступен ребенку и форма его нежная и интимная. Чтобы ребенку было понятнее, как он рос внутри; можно ему указать как растет зернышко, посаженное в землю, как оно долгое время сидит в земле и только, когда достаточно вырастет, выглянет на поверхность земли, образуя кусты, деревья, травы, цветы. Трудно заранее сказать, какие могут быть заданы вопросы детьми. Они бывают самые разнообразные и соответственно с этим и ответы бывают разные. Нужно изучить своего ребенка, следить за его развитием и соответственно с этим гото-

иться и предугадывать его вопросы. Нужно, чтобы дети нам верили, не думали, что мы от них что-то скрываем. Обстановка наших детских садов с детскими грядками для цветов, с живыми уголками, кроликами, белками, мышами и птичками, которыми так увлекаются наши дети, появление детенышей и птенчиков—это столь важное событие в жизни детей детских садов, приводит малышей в умиление и своею наглядностью и естественностью не мало способствует к разрешению этого щекотливого вопроса в самой лучшей и чистой форме.

В периоде 7—12 лет, когда у ребенка появляется стремление к общественности, нужно всячески дать возможность проявиться и развиться этому чувству. Пионерское движение, развившиеся таким широким потоком по нашему Союзу, столь захватывающее детей и дающее глубокий смысл в жизни этим малышам, заполняя все их время, бесспорно нужно приветствовать. Дети уходят от своего я, от больных щекотливых вопросов пола и живут в лагерях и занимаются физкультурой. Все это должно благотворно действовать на детей, укрепляя их тело и дух. Конечно, все это должно быть в меру. И тот болезненный уклон пионерства в первые годы существования последнего, когда дети засиживались в своих клубах до 12—2 часов ночи, перегружались работой, переутомлялись и расшатывали свое здоровье и нервы, не только нельзя поощрять, но крайне вреден и опасен. К счастью, в настоящее время приняты серьезные меры к урегулированию этого вопроса, нормированию труда и занятий пионеров, что в ближайшем будущем скажется на здоровье детей.

Совместная жизнь в школах и отрядах бесспорно очень полезна и притупляет половые инстинкты. Все же, к сожалению, приходится отметить, что в отряде существует какая-то грань между мальчиками и девочками. Наружно это не проявляется, но

при внимательном наблюдении это частенько проскальзывает. С этим, конечно, необходимо бороться.

Те грязные упреки, которые бросаются несведущими относительно половой распущенности пионеров несправедливы. Стоит только ближе присмотреться к жизни пионеров, познакомиться с ними, чтобы убедиться в обратном. Пионеры крайне отрицательно относятся к флирту, ухаживаниям, не говоря уже о половых излишествах. В этом отношении они очень суровы и даже черезчур беспощадны. Сталкиваясь с пионерами, мы наблюдали, как они исключали из отрядов тех, кто позволял себе такие вольности, как встречи, гулянья мальчиков с девочками, увлечение, флирт и т. д.

При неправильном половом воспитании и у нервных детей в этом возрасте, а иногда и раньше, наблюдается онанизм. С этим необходимо энергично бороться. Суровость и наказания, конечно, не помогут. Наоборот, сердечность и мягкость очень часто дают хорошие результаты. Нужно ребенку указать, что нехорошо и некрасиво так поступать, что это грязно, может повлиять на его здоровье, рост, занятия. Чрезмерные запугивания вредны и могут вызвать у ребенка сильное угнетение и отчаянье. С другой стороны, ребенок должен быть поставлен в такие условия, чтобы он не мог заниматься своим пороком, чтобы он отвлекся и не думал об этом. Нужно, чтобы ребенок был постоянно на людях, не оставался один; поднимался с кровати немедленно после пробуждения со сна, спал на жестком, не укрывался слишком тепло, не ел обильно перед сном, так как все вышеуказанное очень влияет на возбуждение полового инстинкта. Чтение романов, посещение кино с картинами сладострастного характера бесспорно крайне вредно. Необходимо обратить внимание, нет ли болезненных состояний, которые могут способствовать развитию онанизма, а именно: нет ли гли-

стов или кожных заболеваний в области бедер и половых органов, которые, как мы раньше указали, способствуют и толкают детей заниматься онанизмом. В таких случаях излечение от болезни облегчит борьбу с онанизмом.

4. Половое созревание.

Период полового созревания, начинающийся для мальчиков с 14—16 лет, а для девочек с 13—15 лет заканчивается в 22—24 года. Начало этого периода проявляется целым рядом наружных признаков, на которые мы указывали в предыдущей главе. Это время считается очень опасным и производит полный душевный перелом в ребенке. Дети, которые раньше хорошо занимались, становятся часто рассеянными, плохо начинают усваивать. В этом периоде дети становятся нервными, раздражительными, впечатлительными, обидчивыми. У людей, предрасположенных к психическим заболеваниям, последние очень часто и начинают проявляться в это время. Напр., судороги, падучая болезнь, пляска св. Витта и пр.

Переход от детства в юношество довольно быстрый, и в это переходное время бросаются в глаза черты детские рядом с чертами взрослого человека. Подростки себя чувствуют взрослыми, начинают углубляться в жизнь и критически к ней относиться. Любовь к себе—эгоизм начинает сменяться любовью к человечеству, к людям. Юношу начинают интересовать мировые вопросы, организовывают кружки для самообразования, общественные кружки, подбирают себе товарищей. Мальчики обнаруживают большую предприимчивость, стремятся создать нечто великое, мнят себя героями, поэтами, писателями, пишут стихи. Вопросы борьбы классов и сущности жизни очень волнуют юношей этого возраста. Они думают, что все понимают лучше взрослых, все читают, любят

спорить со старшими; пренебрежительно относятся к мнению старших, часто душевно разрывают со своей семьей. И в то же время всячески стараются подражать старшим и манерой ходьбы и жестами и голосом и стремлением казаться старше своих лет. Свою возмужалость некоторые стараются доказать курением табака, питьем алкоголя и даже половыми сношениями. Чувство сильно развито у детей этого возраста, сдерживающее же начало сравнительно мало развито, поэтому юношество быстро раздражается, быстро принимает решения и старается сразу же их привести в исполнение. Крайности—характерная черта этого возраста. Горе и радость, гнев и раскаяние быстро сменяют друг друга. Критическая мысль, самокритика и самобичевание тоже характерны для этого периода. Отсюда и угнетенное состояние и наклонность к самоубийствам, столь характерное для этого возраста.

В отличие от мальчиков девочки в этом периоде их жизни становятся более пассивными, скрытными, боязливыми, уходят в себя. Они более сдержаны, занимаются самоанализом, сентиментальны.

Взаимоотношения между мальчиками и девочками резко меняются. Прежние друзья, проводившие все время вместе за играми или занятиями, начинают отдаляться, делаются холодными, сдержанными. Прежняя простота и естественность исчезают. С другой стороны, появляется склонность к влюбчивости к лицам своего и другого пола, к ухаживаниям. Девочки часто влюбляются в своих педагогов, братьев, сестер, и обратное. Создаются идеалы, обоготворение и увлечения.

Сильно развивающееся половое чувство часто находит исход в онанизме, а нередко и в половых сношениях. По данным приведенной нами анкеты Мейеровского 31% детей в возрасте 12—13 лет занимаются онанизмом и 73% в возрасте 14—15 лет. По данным анкеты Бурштына, среди красноармейцев

и курсантов 31% занимавшихся онанизмом начали заниматься этим пороком до 15 лет (т. е. в этом возрасте огромный % детей удовлетворяет народившееся половое чувство онанизмом. Не столь редки и половые сношения в этом периоде жизни. Московская анкета, произведенная в 1922 году, указывает, что 7,2% мальчиков и 2,9% девочек имели половые сношения в возрасте от 14 до 17 лет. Все это является продуктом нашего неправильного воспитания. Большинство этих половых сношений у мальчиков происходят с проститутками, и ясно, что они ведут к очень тяжелым последствиям — заражениям венерическими болезнями. Мы уже умалчиваем о том моральном значении, которое имеет такое знакомство с проституцией на юношество—ведь это коверкает всю его жизнь, наносит непоправимый удар ему и оскверняет его чувство.

Ранние половые сношения для девочек с последующей беременностью и родами очень вредны. Период полового созревания требует от мужчины и женщины много сил и энергии. В это время начинается быстрый рост и окончательное формирование человека. Все органы окончательно созревают и крепнут, а для этого они требуют обильного количества питательных веществ, материала. И если силы и очень ценные питательные вещества, которые находятся в семени, тратятся юношей на онанизм, то это идет во вред его росту и здоровью. Половые сношения и онанизм отнимают очень много сил у человека. Оказывается, что один и тот же человек до полового сношения может поднять куда большую тяжесть, совершить куда больше работы, чем после полового акта. Ясное дело, что половые сношения и онанизм в тот период жизни юношества, когда все силы должны быть направлены на рост и укрепление организма крайне вредны и опасны. Беременность для девочек еще более опасна. С того времени, как по-

явились менструации, женщина способна забеременеть и рожать детей. В период полового созревания происходит рост и формирование женщины: рост половых и грудных желез, рост таза. Женщина готовится в это время быть способной стать здоровой и крепкой матерью и рожать здоровых детей. От здоровья родителей, в особенности матери, зависит здоровье ее будущего ребенка. Если мать слабая, малокровная, истощенная, то она не в состоянии доставить своему ребенку, который 9 месяцев находится внутри нее и требует обильной пищи, нужного питания. Она не сумеет и в последствии достаточно кормить его, ибо у нее не хватит молока. И новорожденный окажется слабым, хилым, неспособным к жизни.

Если девушка в молодом возрасте, еще не окрепшая, не вполне созревшая забеременеет, то во-первых, ее ребенок окажется слабым и мало способным к жизни. С другой стороны беременность, а потом роды отнимают столь много сил, что девушка после этого остается надорванной на всю жизнь. Ведь девять месяцев, которые ребенок живет в утробе матери и быстро там растет, он требует обильной пищи. А питание его ведь идет за счет матери. И если здоровая, окрепшая женщина вполне может справиться с этой тяжелой задачей, то для растущего подростка это непосильный труд, и беременность окончательно расшатывает ее здоровье. А дальше идут роды с большой потерей крови, а потом кормление грудью. Все это не по силам подростку—девушка хиреет, она бледная, истощенная, слабая и надломленная.

5. Воспитание в период полового созревания.

Этот опасный период полового созревания требует особенно много внимания со стороны родителей и воспитателей к детям. Необходимо подготовить

детей, ознакомить их с тем, что происходит внутри их организма. Необходимо должным образом направить все накопляющиеся в организме силы, дать им здоровый уклон и отвлечь от всех опасностей, которые их подкарауливают. В это время требуется особенно осторожный подход. Ведь дети в этом периоде бывают особенно щепетильны, мнительны, обидчивы, с одной стороны, и особенно склонны критиковать старших и рвать с ними прежнюю душевную связь. Недоговоренность со стороны старших, бестактный ответ, всякое подчеркивание о чрезмерной молодости, о том, что еще не дорос до понимания подобных вещей, глубоко оскорбляет и заставляет мучиться юношество. Ясно, что всякое одергивание, грубый окрик ничего, кроме вреда, принести не могут. Такие выражения, как «недорос», «молоко на губах не обсохло», являются самыми большими оскорблениями для тех, кто стремится, чтобы его признали взрослым. Все это заставляет юношество искать ответ на все назревающие вопросы на стороне, и часто приводит к тем печальным явлениям, о которых мы упоминали выше: к онанизму, разврату, пьянству. Ведь городская жизнь со своим криком, притонами, пивными, кино, порнографией подкарауливают юношество на каждом шагу; домашняя обстановка с ее теснотой, где все варятся в общем котле дрязг, сцен, семейных драм; где вся интимная жизнь происходит чуть ли не на виду у детей, не мало влияет на развитие юношества в очень нежелательном направлении. Бороться с чрезмерно ранним пробуждением полового инстинкта необходимо с самого раннего детства. Правильная жизнь и здоровые навыки очень много значат в этом отношении. Любовь к порядку, аккуратности, чистоте, ко всему красивому и изящному должно внедряться в детях с первых лет их жизни. Необходимо, чтобы юношество сознательно относилось к выполнению гигиенических навыков,

выработало в себе стойкость и волю. Чистота тела, холодные обтирания, гимнастические упражнения; привычка вставать с кровати немедленно, как только проснулся; спанье на твердом—не только укрепляют тело, но и предохраняют от онанизма и повышенных половых возбуждений. Брезгливость к грязному, некрасивому часто отталкивает детей и помогает им бороться с онанизмом. Правильное чередование труда и отдыха, физический труд не мало способствуют правильному развитию полового чувства.

Пища должна быть здоровая: как можно меньше пряностей, острых и возбуждающих вещей: перцу, горчицы, уксусу. Нужно отдавать преимущество растительной пище перед животной (мясной) во весь период полового созревания. Алкоголь расшатывает нервную систему, ослабляет силу организма и волю и, будучи вообще страшно вредным, он особенно вреден в этом возрасте; ослабляя задерживающие центры, возбуждая половое чувство, алкоголь толкает на путь к проституции и разврату. Большинство заражений венерическими болезнями происходит в состоянии опьянения спиртными напитками. Первое посещение юношей домов терпимотси также бывает после того, как его мозг одурманен спиртом. В состоянии опьянения, заглушая алкоголем стыд, страх, волю, брезгливость, юноша впервые узнает все прелести продажной любви. Долг каждого сознательного человека бороться со старыми устоями нашего быта, приучавшими детей с ранних лет к алкоголизму, который так гибельно отзывается на здоровье.

Очень вредно в этом периоде спанье детей в общей комнате с родителями, мальчиков совместно с девочками, а в особенности—в одной кровати. Здесь, конечно, мы сталкиваемся с целым рядом экономических и квартирных затрудений, которые не дают возможности нам это все выполнить. Все же всячески нам нужно этого добиваться.

Совместное обучение, начинающееся с детского сада, должно продолжаться и здесь. Совместное обучение приучает мальчиков к обществу девочек и обратно Постоянная совместная жизнь притупляет половое чувство. Известно, что в закрытых учебных заведениях сильнее всего был развит онанизм и разврат. Нигде так не изощрялись в половых извращениях, как в мужских и женских монастырях. Совместное обучение сглаживает многие отрицательные стороны и крайности периода полового созревания. Мальчики перестают смотреть на девочек свысока, привыкают видеть в них равных себе товарищей; девочки же становятся активней и менее скрытны.

Родители и педагоги должны учесть все особенности характера, все внезапные перемены и наклонности, которые проявляются у их питомцев, и должным воспитанием смягчить и ослабить те резкости и странности, которые обнаружились. Нужно помнить, что часто в этом периоде появляется рассеянность, забывчивость и плохая усвояемость. Если родители замечают особенную наклонность детей к своему же полу, то незаметно они должны окружать детей сверстниками другого пола. Этим они могут исправить начинающуюся ненормальную наклонность детей к своему полу. С умелым подбором общества для детей можно ослабить чрезмерно раннее их половое пробуждение.

При появлении у детей пороков онанизма, алкоголизма и курения табаку, нужно решительно, упорно, но вместе с тем мягко бороться со всем этим. Сказанное во-время доброе слово и хороший совет часто излечивают от недугов. Следует рассказать о влиянии, которое оказывают эти пороки на развитие организма, на потомство. Но здесь необходимо быть очень осторожным и не следует запугивать детей. То угнетенное состояние, которое вызывает подобное запугивание, куда опаснее самого онанизма. Те преувеличен-

ные страхи и мнения о последствиях онанизма, что последний истощает человека, разрушает нервную систему, спинной и головной мозг, ведет к сумасшествию, половому бессилию в большинстве случаев ни на чем не обоснованы. Часто страх перед последствиями онанизма виновен во многих последствиях его. Страх за будущее, бессилие бросить свой порок иногда доводят до такого отчаянья и слабоволия, что у юношества остается один исход — самоубийство.

Родители должны позаботиться создать вокруг детей такую обстановку, чтобы они не могли предаваться этому пороку, о чем мы уже раньше говорили. Разумные и здоровые развлечения, отвлекая детей от их мыслей, не мало способствуют борьбе с этим злом.

6. Половое воспитание юношества.

Самое трудное—это, половое просвещение в школе, а также дать ответы на все мучительные вопросы юношества. Старая школа, далекая от жизни, сухая проходила мимо этих вопросов молча, как-будто это ее не касается. И школа, и дом и общество считали неприличным касаться этих вопросов. Открыто говорить и читать об этом считалось безнравственным. Все было покрыто мраком какого-то таинства, очень запретного, а потому и страшно любопытного. И вместо ясного и чистого ответа дети в порнографической литературе и рисунках, в сальных анекдотах и таинственных шушуканьях более опытных сверстников знакомились с этой стороной нашей жизни. А старшие делали вид, что ничего не замечают; сознательно затыкали уши, чтобы ничего не слышать, закрывали глаза, чтобы ничего не видеть. И только когда все это гнилое болото кажущегося прекрасного благоденствия вдруг всколыхалось, когда рыскрывалась какая-нибудь история полового извращения,

когда юноша заболевал сифилисом или другой венерической болезнью, когда девушка беременела,—поднимался скандал. Возмущенные педагоги и родители кричали и возмущались развратом, дети несли должное наказание — исключались из школы и пр.; а старшие обычно оставались чистыми агнцами — блюстителями общественной нравственности. Разные кумушки и сплетники получали очень пикантный материал, сладострастно пережевывали его и ханжески возмущались распущенностью нравов. И все затихало, жизнь снова текла в своих обычных рамках, и никто не хотел подумать, кто, в сущности говоря, во всем этом виноват.

Хорошо, если несчастье постигало более состоятельных людей, которые могли и лечить и оказать помощь и помешать общественному скандалу. Но там, где царила нищета, это очень часто вело к печальным последствиям — к полному падению, к проституции.

Революция разрушила все старые основы нашего общества, вымела много сору из нашей семьи и школы. И то, о чем раньше считалось неприличным говорить, стало жгучим вопросом—об этом говорят и пишут и ищут выхода. Всем ясно, что молчанием нам этого вопроса не решить. И здесь мы наталкиваемся на целый ряд трудностей, так как очень часто мы не находим нужный язык и форму.

Если мы считаем недопустимым детей кормить разными сказками об аистах и нахождением под забором и требуем более правдоподбного об'яснения, то, имея дело с юношеством, способным критически мыслить, мы должны дать точный и исчерпывающий ответ. Но, с другой стороны, здесь можно впасть в другую крайность —слишком размазать этот вопрос, обострить внимание и тем еще более способствовать возбуждению полового чувства. Необходим такт и чуткость педагога и родителей—держаться в определенных рамках. Каждый должен готовиться к по-

добным вопросам и в нужный момент дать должный ответ. Тон при этом должен быть естественный, серьезный и нельзя впадать в вульгарность.

Дети в школе должны знакомиться вкратце с анатомией, т.-е. строением человеческого тела; должны иметь понятие о том, как работает наш организм (физиология) и как нужно жить для того, чтобы быть здоровыми (гигиена).

Трудно, конечно, указать, как следует приступить и как проводить беседы по половому вопросу. Всякий по-своему подходит к этим вопросам и решает их сообразно обстановке, времени, а также соответственно уровню знаний тех детей, среди которых ему приходится работать.

Детей 13—14 лет интересует вопрос о причине менструаций, поллюций, о зарождении человека. Во избежание недоразумений, перехода на вульгарный тон, лучше совершенно не касаться устройства наружных половых органов. Наш опыт во время бесед как с детьми, так и со взрослыми нас убедил в этом. Дети никогда не задавали нам вопросов об устройстве наружных половых органов. Даже в аудитории взрослых подобные демонстрации рисунков и беседы вносят нежелательный элемент вульгарности, неприятного осадка как на слушателей, так и на лектора. И мы всегда убеждались в ненужности подобных демонстраций. Конечно, если подобные вопросы задаются, то уклоняться от них не следует, но излишне распространяться на эту тему мы считаем нецелесообразным.

При беседах о зарождении ребенка важно и необходимо отметить значение размножения для поддержания жизни на земле как среди животных, так и растений. Если бы животные и растения не нарождались, то в скором времени все живое на земле бы исчезло.

Необходимо познакомить слушателей с устройством внутренних половых органов мужчины (яичко)

и в особенности женщины (яичник, трубы и матка) и указать на их значение. Если время позволяет, то можно коснуться также вопроса о внутренней секреции половых желез (о чем мы говорили во 2-й главе). Приходится этого вопроса всегда касаться, когда задаются вопросы, почему мужчина так отличается от женщины.

Практически мы наши беседы начинали с изучения устройства цветка. Разрезав его вдоль, мы показывали все его части детям. Хотя большинство наших детей и читали и занимались по ботанике, но очень немногие из них умели показать нам части цветка. Показав пестик, рыльце, завязь и тычинки, мы разрезывали завязь, где лежат зернышки — будущие семена. Семена—это то, из чего позже вырастают растения. Они лежат в мешечке завязи. У человека завязь называется маткой.

Те семена, из которых должен вырасти будущий человек, это есть женское яйцо. Но для того, чтобы из зернышек, лежащих в завязи, могли вырасти семена—будущие растения, необходимо, чтобы на них упала пыльца, находящаяся в тычинках. При этом мы показываем тычинки. У человека женское яйцо также может расти, если на него попадет пыльце—мужское семя, вырабатываемое в мужском яичке. Только таким образом из оплодотворенного яйца (соединение яйца с мужским семенем) может вырасти человек.

Далее, мы показываем рыльце, на которое падает пыльца, и канал пестика, по которому пыльца попадает в завязь и оплодотворяет будущие семена.

Подобный разбор цветка очень увлекал наших подростков, сглаживая то нервно приподнятое настроение, которое появляется в начале этой беседы. Он же сразу знакомил их также с сущностью процесса оплодотворения. Нам оставалось только показать детям рисунки яичника, труб и матки; об'яснить, как

яйцо, лежащее ближе к поверхности в яичнике, растет, разрывает оболочку яичника в соседстве, как это яйцо, вышедшее из яичника, попадает в трубу, а оттуда в матку, где оно оплодотворяется мужским семенем. Иногда мы на рисунке показывали наружное отверстие матки, через которое мужское семя попадает в матку, а созревший ребенок выходит на свет.

Здесь же мы обыкновенно проводили еще одно сравнение с растениями, которые могут принести цветы и семена, только когда они достаточно вырастут, так и человек может произвести потомство, когда достаточно вырастет и окрепнет. Здесь же мы указываем на вред ранней половой жизни и беременности, о чем мы упоминали раньше.

Менструации или месячные крови появляются у женщины с того времени, как начинают созревать яйца в яичнике—обычно в возрасте 13—15 лет. У одних девушек раньше, у других позже. Это зависит и от состояния здоровья и от образа жизни. Деревенские девушки позже начинают менструировать, чем городские. У больных и слабых месячные крови начинаются обычно позже. После тяжелых болезней также задерживаются на несколько месяцев менструации. Продолжаются они 3—4 дня и повторяются ежемесячно. С этого возраста каждый месяц в яичнике созревают одно или несколько яиц и, как раньше было указано, через трубы попадают в матку. Дальнейшая судьба яйца бывает разная. Если оно оплодотворится, то оно растет 9 месяцев в матке; прикрепившись к стенке последней и сформировавшись в способного к жизни ребенка, рождается на свет. Если же яйцо не оплодотворится, то оно гибнет и выходит наружу.

Матка готовится к приему яйца—к ней приливает кровь, ее внутренняя поверхность делается рыхлой, и яйцо легко внедряеется в нее и прикрепляется. Этим огромным количеством крови, которое прили-

вает к матке, мать доставляет своему будушему младенцу пищу, которую вновь зародившееся существо требует в обильном количестве.

И каждый раз, когда из яичника выходит яйцо, происходит такой прилив крови к матке, т.-е. каждый месяц. Приток крови бывает такой значительный, что часть крови проходит через стенку сосудов и выливается наружу—это и есть менструации.

Во время беременности и обыкновенно во время кормления грудью ребенка не бывает менструаций.

У мужчин же при созревании в яичке семени последнее собирается в особые мешочки. Когда последние наполняются, то обычно во время сна происходит извержение семени. Это и есть поллюции, которые появляются в периоде 14—16 лет. Если извержение семени происходит не чаще 1 раза в 1—2 недели, то это вполне нормальное явление.

7. Половой вопрос и общественное воспитание.

Говоря о воспитании, мы раньше коснулись пионерского движения. В периоде полового созревания до начала нормальной половой жизни особенно важно дать юношеству общественные идеалы и общественную работу. То воспитание, которое получают дети в пионерских отрядах, а потом в комсомоле, с гигиенической точки зрения нужно бесспорно только приветствовать. Совместная общественная работа, спорт; борьба с алкоголизмом, курением, половой распущенностью, которые пропагандируются там; полное равенство полов—бесспорно должно смягчить и ослабить половое чувство. И здесь нужно всячески добиваться нормирования труда молодежи, чтобы оно, перегруженное работой, не истощило своих сил. Общественные организации бесспорно облагораживающим образом действуют на молодежь, укрепляют их тело и волю; выковывают людей, способных бо-

роться за свои идеалы, и помогают победить те рано пробуждающиеся половые инстинкты, которые при невоздержанности расшатывают организм.

Та плохая репутация, которою подчас пользуется комсомол благодаря наблюдающимся там случаям половой распущенности и невоздержания, большею частью основаны на сплошном недоразумении.

Необходимо учесть, что мы еще не вышли из состояния переходного времени, когда все старые нравственные уклоны рушатся и обычно, как реакция против прошлого, начинают удариться в другую крайность. И если старая церковь закрепощала людей и половую жизнь считала грехом, то реакцией этому являются те довольно широко распространенные среди молодежи взгляды и в частности среди комсомольцев, что половое воздержание—мещанство, а сохранение невинности чуть ли не является позором для комсомолки. Конечно, с подобными явлениями и взглядами необходимо бороться и бороться в настоящее время. Все это грязная пена, которая неминуема во время всякой бури, и современем все эти крайности исчезнут.

Но при всех этих болезненных явлениях жизни организованной молодежи стоит присмотреться к тому, как жила рабочая молодежь до революции, чем она тогда занималась; какие сейчас существуют идеалы у неорганизованной рабочей молодежи, чем она сейчас заполняет свое время, утопая часто в пьянстве и разврате, чтобы понять, как высоко стоит организованная молодежь, в среде которой подобные явления встречаются все же куда реже.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Цена 20 коп.

СКЛАД ИЗДАНИЯ
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЕ
КООПЕРАТИВНОЕ ТОВАРИЩЕСТВО
„ПРОСВЕЩЕНИЕ“
Ленинград. Ул. Желябова, 17. Телеф. 464-90.


2011122023